

問題発見型／解決型学習(FBL/PBL)  
テーマ提案（学生募集内容） / Project Proposal

テーマ名称 Project name	「芦生の森フィールドミュージアム」構想 Concept for the field museum “The Forest of Ashiu”
実施責任者 Instructors	情報学研究科社会情報学専攻 教授 大手信人 情報学研究科社会情報学専攻 教授 守屋和幸 情報学研究科社会情報学専攻 准教授 小山里奈 情報学研究科社会情報学専攻 准教授 三田村啓理 Nobuhito Ohte, Professor, Department of Social Informatics Kazuyuki Moriya, Professor, Department of Social Informatics Lina Koyama, Associate Professor, Department of Social Informatics Hiromichi Mitamura, Associate Professor, Department of Social Informatics
実施協力者 Collaborators	フィールド科学教育研究センター 教授 徳地直子 フィールド科学教育研究センター 准教授 伊勢武史 NPO 法人 芦生自然学校 理事 長野悦子 Naoko Tokuchi , Professor, Field Science Education and Research Center Takeshi Ise, Associate Professor, Field Science Education and Research Center
テーマの背景 Background	<p>本学フィールド科学教育研究センター芦生研究林は、1921年学術研究と実地演習を目的として設置され、95年の長きにわたって森林科学の研究と教育に利用されてきている。4,000haを超える研究林は、京都市の北約35kmにあり、由良川の源流域に位置する。気候区分では日本海型と太平洋型の移行帯、植生区分の上からも暖温帯林と冷温帯林の移行帯に当たるため、植物の種類が多い。著名な分類学者の中井猛之進博士が「植物ヲ學ブモノハ一度ハ京大ノ芦生演習林ヲ見ルベシ」(1941)と書いている。近年、学外の入林・利用者が増え、また、先頃国定公園の指定をうけるに至り、旧来の大学の研究教育のみに特化した研究林管理・運営体制では対応できない状況も生じつつある。</p> <p>Ashiu Forest Research Station of Field Science Education and Research Center, Kyoto University was founded in 1921. It was utilized for scientific research and field education for 95 years. Ashiu Forest Research Station which occupy more than 4,000 ha forested area is located in the headwater part of Yura River catchment, and is 35 km from the down town Kyoto. Since it belongs to the transitional climatic zone between the Japan sea type and the Pacific type, and it also situated in the transitional zone between warm temperate and cool temperate forests, variety of plant species is very high. A famous plant taxonomist, Dr. Takeyuki Nakai stated “everyone who is willing to learn botany has to see the Ashiu Forest of Kyoto University”. Recently, visitors from out side of Kyoto University have increased, and the area was designated as a quasi-national park. Thus, some difficulties on forest management under the previous university systems have been coming up.</p>

<p>実習の概要 Overview</p>	<p>この状況に対応する方策の一つとして、研究林を野外における博物館的な機能をもったエリアとして整備することが考えられる。これは、学外からの一般の利用者への公開という側面を保ちながら、利用をコントロールして、貴重な研究・教育資源を保全するという研究林の本質的な役割にも貢献するものと考えられる。本実習のテーマは、この機能を十分にそなえる「フィールドミュージアム」を創るためのフィージビリティを評価し、実現に向けたシナリオを提案することである。以下のステップで実習を進める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究林において、これまでの研究林の公開と一般利用に関する資料（統計値、記録、報告書など）を収集する。</li> <li>2. 研究林教員、技術職員など関係の方々にインタビューを行い、公開と一般利用に関する意識や実際の運営上の問題点などを把握する。</li> <li>3. 一般公開・利用が可能なファシリティを把握するため研究林内の踏査、必要な情報の収集を行う。</li> <li>4. 現在の公開形態に関連している美山町の関係者にインタビューをおこない、公開と一般利用に関する意識や実際の運営上の問題点などを把握する。</li> <li>5. これらの情報をもとに、適切な公開方法を検討する。</li> <li>6. 資料館展示の再構築、保全林、見本林の見学パッケージの考案をおこなう。</li> </ol> <p>芦生研究林は、京都市内から車で2時間程度かかるため、効率よく調査するために宿舎に泊まって活動を行うことが考えられる。2泊3日程度の集中的な現地調査を行うことを想定している。</p> <p>To address these current issues of the Ashiu Research Forest, adding the functions for a field museum is one of possible solutions. This concept can provide opportunities for the general visitors to experience the forest environments, at the same time, the disturbances on the scientific resources can minimize. Consequently, the original functions in academic aspects can be preserved. The goal of this field course is to evaluate the feasibility of developing the “field museum” in the Ashiu Research Forest, and propose a possible plan for establishing the field museum.</p> <p>The field course consists of following steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collecting materials regarding the opening to and utilization by public users (statistics, records and reports).</li> <li>2. Interviews to the professors and technical staffs of the Research Forest for surveying their recognitions and opinions on the opening and utilization by general public.</li> <li>3. Field investigations to recognize and evaluate the possible facilities for the opening and utilization of the Research Forest by general public.</li> <li>4. Interviews to the persons in Miyama Town who are related to the opening and utilization activities of the Research Forest to survey current status and problems on those activities.</li> <li>5. Discussing the appropriate approaches to effective opening and utilization by general public.</li> <li>6. Proposing possible plans for reconstructing the museum, forest reservation, and exhibition forest, and utilizing those facilities.</li> </ol> <p>Since the Ashiu Forest Research Station is located in the area for two hour drive from the downtown Kyoto, we are planning to have 3 day trip of intensive field surveys using an accommodation of the Station.</p>
---------------------------	--

実施計画、実施場所 Schedule, location	京都大学フィールド科学教育研究センター 芦生研究林 詳細は実施計画を参照。 Field Science Education and Research Center, Kyoto University, Ashiu Forest Research Station Please refer to the schedule for detailed information.
履修条件 Conditions for participation	森林生態系の生物学的側面と研究林・公園としての管理・利用に関する社会的側面の両方に興味と意欲があること。
募集人数 / Number of participants	2名以上、6名以下 Min 2, Max 6
1次募集締切 Application deadline	4月20日(水) April 20 (wed), 2016
応募資格 Intended participants	京都大学の大学院生。応募多数の場合には、デザイン学履修者を優先する。 -graduate students of Design School If the number of applicants exceeds the maximum, priority will be given to students of Design School
応募方法 How to apply	デザイン学公式 Web の FBL/PBL のページ (下記) から参加申込を行うこと。 <a href="http://www.design.kyoto-u.ac.jp/activities/fbl_pbl/">http://www.design.kyoto-u.ac.jp/activities/fbl_pbl/</a> Fill the FBL/PBL application form on the Design School web page (below). <a href="http://www.design.kyoto-u.ac.jp/activities/fbl_pbl/">http://www.design.kyoto-u.ac.jp/activities/fbl_pbl/</a>
参加者の決定 Decision of participants	4月25日(月)までにメールで参加の可否を通知。 ※1次募集で参加不可となった者を主な対象として2次募集を行う(4月26日～28日)。参加者枠に余裕のあるテーマに応募可能。(原則として先着順)
問題発見や解決に用いるデザイン理論やデザイン手法 Design theories and methods for framing and solving problems	野外調査(測量、GIS等)、インタビュー、統計解析、グループワーク Field survey (Survey, GIS etc.), Interview, Statistical analysis, Group work
理論や手法の学習方法 How to study theories and methods	現地における資料収集、整理、データの解析手法については、講義で解説する。フィールドの踏査については現地で解説する。
成果の公開方法 Publication of the results	終了後または逐次 Web 上で公開する。 Open at the Design School website.
成績評価方法 Evaluation	フィールド調査への取り組み 6割(教員の観察による) 問題発見や解決法の提案 4割(レポートや試問による) なお、8割以上の出席を単位の前提とする(出欠確認による)
特記事項 Special remarks	テーマに関する質問があればメールで受け付ける。 宛先: <a href="mailto:nobu@bre.soc.i.kyoto-u.ac.jp">nobu@bre.soc.i.kyoto-u.ac.jp</a> You can write an inquiry email regarding any questions of this topic. Email: <a href="mailto:nobu@bre.soc.i.kyoto-u.ac.jp">nobu@bre.soc.i.kyoto-u.ac.jp</a>

## 実施計画 / Schedule

コマ Unit	日程 Date	場所 Location	実施内容 Content
2	9月2日 (調整可能)	吉田キャンパス 総合研究 12 号館 Research Bldg. No.12, Yoshida Campus	実習の内容に関するオリエンテーションを行う。 Orientation of the field course
3	9月5日	フィールド科学教育研 究センター芦生研究林 Field Science Education and Research Center, Kyoto University, Ashiu Forest Research Station	研究林事務所において資料収集、研究林教員、技術職員 へのインタビューを行う。資料の整理を行う。 Material collections and interviews to the professors and technical staffs.
5	9月6日	フィールド科学教育研 究センター芦生研究林 Field Science Education and Research Center, Kyoto University, Ashiu Forest Research Station	研究林内の一般公開・利用可能なファシリティの現況調 査、研究林内踏査を行う。収集した資料の整理を行う。 Field investigations to recognize and evaluate the possible facilities in the Research Forest.
2	9月7日	京都府南丹市美山町 Miyama-cho, Nantan City	自然文化村河鹿荘において、一般学外者のツアー運営に 関するインタビューを行う。 Interviews to the persons in Miyama Town ("Kajika-sou, Shizen-bunka mura) who are related to the opening and utilization activities of the Research Forest
3	9月8日	吉田キャンパス 総合研究 12 号館 Research Bldg. No.12, Yoshida Campus	調査結果とりまとめ、レポート、プレゼンテーションフ ァイルの作成 Summarization of surveyed information, making the report and presentations.